**Сценарий проведения кейс-чемпионата**

**по функциональной грамотности "**"МОИ возможности без границ!"

*В1 - ведущий 1, В2 - ведущий 2.*

*Ведущие - обучающиеся школы,*

*Каждая команда имеет свое название, жюри из гостей события*

*Пространство спортивного зала разделено на две зоны:*

*Статическая - в этой зоне размещаются зрители,*

*Динамическая – в этой зоне команды переходят от этапа к этапу.*

**В1***:* Добрый день! Мы рады приветствовать участников, болельщиков, жюри Первого Дальнегорского кейс-чемпионата по функциональной грамотности.

**В2:** Для успешного будущего очень важно быть готовым к изменениям, действовать в нестандартных условиях, проявлять свою креативность и нестандартное мышление, уметь применять свои знания для решения жизненных задач!

**В1:** Мы - создаем будущее!

**В2:** Мы - будущее России!

**В1, В2 (говорят вместе):** "Наши возможности без границ!"

**В1: "**"МОИ возможности без границ!" именно так называется образовательное событие, участниками которого станете все вы!

**В1: Ну что ж, давайте знакомиться, мы - в**едущие чемпионата, действующие наставники *(ведущие представляют друг друга)*

**В2:** Всего в школьном турнире примут участие 4 команды, из 1,2,21,25 школы Дальнегорского ГО.

**В1:** Давайте поприветствуем наших участников! (*вписать название команд*)

Команда 1,2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**В2:** Команда 3.4 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и т.д.

**В1:** Пришло время познакомиться с членами жюри (*вписать ФИО и должность*).

1. Главный судья чемпионата Казак Екатерина Геннадьевна
2. Член судейской команды чемпионата Сеничева Юлия Алексеевна
3. Член судейской команды чемпионата Титарова Ольга Васильевна
4. Член судейской команды чемпионата …………………………..

**В2**: Пришло время начинать, самое время озвучить правила проведения чемпионата.

**В1:** Кейс-чемпионат по функциональной грамотности состоит из пяти туров. После каждого тура баллы заносятся в турнирную таблицу.

**1 ТУР"Визитка"**

В ходе подготовки к Кейс-чемпионату участники готовили визитку команды, которая включает название команды, рапорт капитана и речевку .

Творчество и креативность, которые проявят команды в этом задании будут оцениваться по трехбалльной системе. Каждой команде на презентацию предоставляется не более 1 минуты.

**В2**: В этом туре жюри оценивают команды по следующим критериям:

**Оригинальность** названия - от 0 до 1 баллов

**Убедительность и содержание речевки, которая должна** обосновать тезис «МОИ возможности без границ!», важности функциональной грамотности – от 0 до 2 баллов. В турнирную таблицу вносится общая сумма баллов.

**В1***:* Приглашаем для презентации команду № 1.

*Ведущие/помощник фиксирует время.*

**В2:** Благодарим участников команды. Просим жюри оценить команду

**В1***:* Приглашаем для презентации команду № 2.

**В2:** Благодарим участников команды. Просим жюри оценить команду

*И.т.д.*

**В1:** Слово для подведения общего итога выступления предоставляется членам жюри.

*Жюри высказывают экспертное мнение*

*Помощник ведущего фиксирует среднее арифметическое значение полученных баллов за тур в турнирной таблице*

**В2: Переходим ко 2 туру** «Блиц-ФГтурнир»

**В1:** Этот тур должен занять не более 10 минут для решения индивидуальных мини-кейсов. На большом экране будет отражаться вопросы, которые решают члены команды, а это значит, что каждый присутствующий в зале может протестировать свои знания и навыки по Функциональной грамотности.

В2: На решение одного вопроса отводится 1 минута. Каждый член команды занимает место у индивидуального ноутбука, вопрос выводится на экраны персональных компьютеров и на общий экран.

В1:Звучит сигнал начала задания, начинается отсчет времени, по истечении одной минуты должен быть дан ответ, правильность которого определяется автоматически.

В2: Ни кто в зале, включая членов команды не может обсуждать и предлагать варианты решения задания! Если понадобиться техническая помощь, ее окажут волонтеры.

**В1: Правильно решенное задание приносит 1 балл, следовательно, максимально команда за этот тур может набрать 6 баллов.**

В2: Стоит сказать, что каждая команда решит сначала 2 мини-кейса по математической, затем 2 по читательской и наконец 2 по естественно-научной грамотности!

**В1: Прошу занять места первых членов команд для прохождения заданий!**

**ВМЕСТЕ: команды Готовы? Поехали.**

**Все ответы на первый вопрос полуены, вторые члены команды занимают места! И т.д.**

**(члены команды по очереди садятся за столы с ноутбуками после приглашения)**

**В2:** Благодарим участников команд. Просим жюри оценить команды и озвучить результаты за второй турнир для внесения в общую турнирную таблицу

*Комментируют выставление оценок*

*Помощник ведущего фиксирует результаты в турнирной таблице*

*(общее количество баллов за тур)*

**В2: Мы переходим к турниру с названием «Пин-ФГпонг».**

Каждая команда подготовила один вопрос по функциональной грамотности, для одной из команд

В1:Команды занимают места за столами, Для этого тура необходимо провести жеребьевку, прошу капитанов команды подойти и взять одну карточку, три из них пустые, и лишь одна с номером один!

В2: Это означает что этой команде предстоит первым задать вопрос!

И это команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В1: А кому будет адресован вопрос, пусть решит пин-понг мячик, который капитан команды бросит команде, которой адресуется вопрос!

В2: Время на обсуждение вопроса в команде, 1 минута!

В1: Помните! Команда задавшая и ответившая на вопрос делает это один раз, это означает, что каждая команда один раз задает вопрос и один раз отвечает!

В2: Мы заранее попросили написать свои вопросы на отдельных листах, один лист передается жюри перед началом испытания, передайте листы с вопросом и ответом волонтерам,!

В1: А второй лист с вопросом вы передадите той команде, которая получила от вас мячик, одновременно в микрофон вопрос произносится вслух!

**В1:** Время 3 тура закончилось. Прошу жюри подвести итоги за этот тур!

В2: Пришло время озвучить общие промежуточные результаты!

**Четвертый тур «БиатлонФГ».**

**В1:** Сейчас мы проверим, как вы согласованно умеете работать в команде и решать кейс-ситуации опираясь на свои знания, ведь мы переходим к четвертому турниру «БиатлонФГ»

**В2:**Командам необходимо переместиться к индивидуальным кейс-локациям.

**В1:**Каждая локация оснащена необходимым для выполнения задания.

**В2:**Задания этого тура продемонстрируют насколько хорошо команды ориентируются в вопросах естественно-научной грамотности.

В1:Общее время выполнения этого задания 10 минут, предварительно, наставник продемонстрирует и напомнит основные понятия, которые вы встретите решая кейс-ситуацию!

В2:После демонстрации наставника, команда приступает к решению кейса, ответы заносятся в турнирный лист, который вы сдадите сразу после выполнеия заданий!

В1:Максимальное количество баллов присуждается по количеству правильно решенных вопросов, один вопрос 1 балл

**В1:**Просим жюри оценить команды за правильность и полноту решения кейсов.

*Жюри озвучиваетбаллы, Комментируют выставление оценок*

**5 ТУР** «СтритФГбол».**:**

**В1***:* мы начинаем 5 тур, направленный на развитие креативного мышления!

**В2:** На столиках к которым сейчас собираются команды находятся одинаковые боксы, с одинаковым содержимым, пока играет музыка, команды будут выполнять задания, написанные на карточках спрятанных в боксах

**В1:** Мы хотим сохранить интригу и не будем озвучивать задание до его полного выполнения!

**В2:** Точнее до испытания конструкций, которые получаться в результате решения этих кейс-ситуаций!

**В1***:* Перед испытанием, задание будет озвучено!

**В2:**И команда должна будет в микрофон обосновать суть изобретенной конструкции!

В1: За решение кейса, команда получит 2 бала за конструкторское решение и может получить дополнительно 3 балла по решению жюри, если конструкция выдержала испытание!

**В2:**Благодарим команды за решение кейса и просим озвучить обоснования, после этого пройдет испытание конструкций!

**В1***:*А мы переходим к подведению итогов нашего кейс-чемпионата по функциональной грамотности! Слово для подведения итогов и награждения команд предоставляется членам жюри.

*Подводится на экран общая турнирная таблица. Высказывают свою экспертную позицию. Далее заносятся результаты 5 тура*

**В2:** Вот и подошло время к концу!

**В1:** И хотелось бурными аплодисментами поблагодарить всех, кто сегодня принял участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности.

**В2:** Чтобы стать успешным в будущем, нужно уметь применять знания и навыки для решения повседневных задач, уметь принимать решения в нестандартных ситуациях.

**В1 и В2:** МЫ – создаем будущее! МЫ – будущее России! НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ!!!